

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**Ознакомительная практика**  
программа практики

Закреплена за кафедрой **Педагогика**  
Учебный план z44.03.01\_ЗФО\_2022 ДО.plx  
44.03.01 Педагогическое образование  
Дошкольное образование  
Квалификация бакалавр  
Форма обучения заочная  
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики Учебная  
Тип практики практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных и навыков научно исследовательской деятельности  
Форма проведения дискретно  
Объём практики 6  
Продолжительность в часах/неделях 216/ 4

**Распределение часов практики**

Курс	2		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
в том числе ИКР	0,25	0,25	0,25	0,25
Сам. работа	215,7	215,7	215,7	215,7
Итого	216		216	216

Программу составил(и):  
*к.п.н., Доцент Линкина Н.Н.*

Рецензент(ы):

Программа практики

**Ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)  
составлена на основании учебного плана:

z44.03.01\_ЗФО\_2022 ДО.plx

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26 .

Программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогика**

Протокол от 1 г. № 10

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Гавриленко Е.Р.

**ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

1	приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков путем погружения в профессиональную среду.
---	--

**МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть	Б2.О
-------------	------

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	Введение в проектную деятельность. Методология и методы педагогических исследований
2	Дошкольная педагогика и психология
3	История дошкольного образования
4	Нормативно-правовое обеспечение образования
5	Проект 1 курса
6	Психология

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	Инклюзия в дошкольном образовании
2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3	Образовательные программы дошкольного образования
4	Педагогическая практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	Педагогическая практика
7	Преддипломная практика

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	цели и задачи
Уровень 2	свободно анализ цели и задач
Уровень 3	свободно и уверенно анализ цели и задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить анализ поставленной цели
Уровень 2	свободно проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач
Уровень 3	свободно и уверенно проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	анализом поставленной цели и задач
Уровень 2	свободно анализом поставленной цели и определением совокупности задач
Уровень 3	свободно и уверенно анализом поставленной цели и определением совокупности задач, обеспечивающих ее достижение
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы, модели и принципы решений
Уровень 2	свободно способы, модели и принципы обоснованных решений
Уровень 3	свободно и уверенно способы, модели и принципы обоснованных решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать способы, модели и принципы обоснованных решений
Уровень 2	свободно выбирать способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений
Уровень 3	свободно и уверенно выбирать способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	оптимальными способами, моделями и принципами обоснованных решений
Уровень 2	свободно оптимальными способами, моделями и принципами для принятия экономически обоснованных решений
Уровень 3	свободно и уверенно оптимальными способами, моделями и принципами для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	нормативно-правовую базу
Уровень 2	свободно нормативно-правовую базу для решения задач
Уровень 3	свободно и уверенно нормативно-правовую базу для решения задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять нормативно-правовую базу
Уровень 2	свободно применять нормативно-правовую базу для поставленных задач
Уровень 3	свободно и уверенно применять нормативно-правовую базу для поставленных задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	применением нормативно-правовой базы
Уровень 2	свободно применением нормативно-правовой базы для решения поставленных задач
Уровень 3	свободно и уверенно применением нормативно-правовой базы для решения поставленных задач
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	что такое развитие
Уровень 2	свободно профессиональное развитие
Уровень 3	свободно и уверенно профессиональное развитие
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять цели личностного развития
Уровень 2	свободно определять цели личностного и профессионального развития
Уровень 3	свободно и уверенно определять цели личностного и профессионального развития
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	целями личностного и профессионального развития
Уровень 2	свободно целями личностного и профессионального развития
Уровень 3	свободно и уверенно целями личностного и профессионального развития, условия их достижения
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	что такое самообразование и саморазвитие
Уровень 2	свободно самообразование и саморазвитие
Уровень 3	свободно и уверенно самообразование и саморазвитие
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать инструменты управления временем
Уровень 2	свободно использовать инструменты управления временем при построении траектории
Уровень 3	свободно и уверенно использовать инструменты управления временем при построении траектории
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	инструментами управления временем
Уровень 2	свободно инструментами управления временем при построении траектории
Уровень 3	свободно и уверенно инструментами управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
<b>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность развития образовательной системы Российской Федерации
Уровень 2	свободно сущность направлений развития образовательной системы Российской Федерации
Уровень 3	свободно и уверенно сущность направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать законы
Уровень 2	свободно понимать нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
Уровень 3	свободно и уверенно понимать нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	пониманием нормативной базы
Уровень 2	свободно пониманием федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего профессионального образования
Уровень 3	свободно и уверенно пониманием федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовые акты
Уровень 2	свободно основные нормативно-правовые акты в сфере образования
Уровень 3	свободно и уверенно основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять нормативно-правовые акты
Уровень 2	свободно применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования
Уровень 3	свободно и уверенно применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными нормативно-правовыми актами в сфере образования
Уровень 2	свободно основными нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормы профессиональной этики
Уровень 3	свободно и уверенно основными нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормы профессиональной этики,обеспечивая конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений
<b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание, метод, прием организации контроля и оценки
Уровень 2	свободно содержание, метод, прием организации контроля и оценки, в том числе ИКТ
Уровень 3	свободно и уверенно содержание, метод, прием организации контроля и оценки, в том числе ИКТ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять выбор
Уровень 2	свободно осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки
Уровень 3	свободно и уверенно осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	выбором содержания, методом, приемом организации контроля и оценки
Уровень 2	свободно выбором содержания, методом, приемом организации контроля и оценки, в том числе ИКТ
Уровень 3	свободно и уверенно выбором содержания, методом, приемом организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к обязательным результатам обучающихся
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	что такое объективность и достоверность
Уровень 2	свободно объективность и достоверность оценки
Уровень 3	свободно и уверенно объективность и достоверность оценки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обеспечивать объективность и достоверность оценки
Уровень 2	свободно обеспечивать объективность и достоверность оценки результатов
Уровень 3	свободно и уверенно обеспечивать объективность и достоверность оценки результатов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	объективностью и достоверностью оценки
Уровень 2	свободно объективностью и достоверностью оценки результатов
Уровень 3	свободно и уверенно объективностью и достоверностью оценки образовательных результатов обучающихся
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	трудности обучения
Уровень 2	свободно трудности обучения,разрабатываемых предложений
Уровень 3	свободно и уверенно трудности обучения,разрабатываемых предложений образовательного процесса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять и корректировать трудности в обучении
Уровень 2	свободно выявлять и корректировать трудности в обучении
Уровень 3	свободно и уверенно выявлять и корректировать трудности в обучении
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	трудностями в обучении
Уровень 2	свободно трудностями в обучении,разрабатываемых предложений

Уровень 3	свободно и уверенно трудностями в обучении,разрабатываемых предложений по совершенствованию образовательного процесса
-----------	---

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>1 Знать:</b>	
1.1	-Понятия "правоохранительные органы", "правоохранительная деятельность", систему правоохранительных органов в Российской Федерации
1.2	- содержание нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность организации, являющейся принимающей стороной в проведении учебной практики, основные требования профессиональной этики должностных лиц правоохранительных органов, требования, предъявляемые к кандидатам на должность работников правоохранительных органов, содержание должностной инструкции работника правоохранительных органов
<b>2 Уметь:</b>	
2.1	-Используя нормативно-правовые акты, определять роль и место в механизме российского государства и в политической системе общества органов государственной власти, местного самоуправления или негосударственных юридических учреждений, организаций, являющихся принимающей стороной в проведении учебной (ознакомительной) практики, определять место работника правоохранительных органов в должностной иерархии, условия его продвижения по службе
<b>3 Владеть:</b>	
3.1	-Навыками поиска и анализа научной юридической литературы, способствующей личностному и профессиональному развитию,
3.2	-навыками профессионального взаимодействия в коллективе, способствующими перенятию профессионального опыта от руководителя практики от организации, являющейся принимающей стороной,
3.3	-навыками организации рабочего времени для успешного выполнения программы практики и индивидуального задания

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интра кт.	Примечания
	<b>Раздел 1. Подготовительный</b>						
1.1	/Ср/	2	6,75	УК-2.1.ОПК-	Л1.1,Л2.1,Л3.1		
1.1	/Ср/	2	6	УК-2.1.ОПК-	Л1.1,Л2.1,Л3.1		
	<b>Раздел 2. Ознакомительный</b>						
2.1	/Ср/	2	7,5	УК-2.1.ОПК-	Л1.1,Л2.1,Л3.1		
2.1	/Ср/	2	7,5	УК-2.1.ОПК-	Л1.1,Л2.1,Л3.1		
2.1	/Ср/	2	7,5	УК-2.1.ОПК-	Л1.1,Л2.1,Л3.1		
2.1	/Ср/	2	7,5	УК-2.1.ОПК-	Л1.1,Л2.1,Л3.1		
	<b>Раздел 3. Основной</b>						
3.1	/Ср/	2	24	УК-2.1.ОПК-	Л1.1,Л2.1,Л3.1		
3.1	/Ср/	2	23	УК-2.1.ОПК-	Л1.1,Л2.1,Л3.1		
3.1	/Ср/	2	23	УК-2.1.ОПК-	Л1.1,Л2.1,Л3.1		
3.1	/Ср/	2	23	УК-2.1.ОПК-	Л1.1,Л2.1,Л3.1		
3.1	/Ср/	2	23	УК-2.1.ОПК-	Л1.1,Л2.1,Л3.1		
3.1	/Ср/	2	23	УК-2.1.ОПК-	Л1.1,Л2.1,Л3.1		
	<b>Раздел 4. Аналитический - рефлексия.</b>						
4.1	/Ср/	2	15	УК-2.1.ОПК-	Л1.1,Л2.1,Л3.1		
4.1	/Ср/	2	15	УК-2.1.ОПК-	Л1.1,Л2.1,Л3.1		
	<b>Раздел 5. Заключительный</b>						
5.1	/Ср/	2	4	УК-2.1.ОПК-	Л1.1,Л2.1,Л3.1		

5.2	/ИКР/	2	0,25	УК-2.1,ОПК-	Л1.1,Л2.1,Л3.1		
5.3	/ЗачётСОц/	2		УК-2.1,ОПК-	Л1.1,Л2.1,Л3.1		

### ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

<b>Процедура аттестации студента по итогам практики</b>

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

<b>Структура отчета</b>

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу.

Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Задача 1. Вы обратили внимание, что последнее время Маша, учащаяся Вашего класса, приходит в школу в подавленном состоянии и с синяками на руках и лице.

#### Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемого индикатора	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Подготовительный	УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-5.1, УК-6.1		
2	Ознакомительный	УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-5.1, УК-6.1		
3	Основной	УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-5.1, УК-6.1		
4	Аналитический рефлексия.	УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-5.1, УК-6.1		
5	Заключительный	УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-5.1, УК-6.1		

#### Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
-----------------	-------------	---------------------	-----------------





УК-2	цели и задачи		Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
	свободно анализ цели и задач		
	свободно и уверенно анализ цели и задач		
	проводить анализ поставленной цели		

	<p>свободно проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач</p>		
	<p>свободно и уверенно проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач</p>		
	<p>анализом поставленной цели и задач</p>		
	<p>свободно анализом поставленной цели и определением совокупности задач</p>		

свободно и уверенно анализом поставленной цели и определением совокупности задач, обеспечивающих ее достижение		
способы, модели и принципы решений		
свободно способы, модели и принципы обоснованных решений		
свободно и уверенно способы, модели и принципы обоснованных решений		
выбирать способы, модели и принципы обоснованных решений		
свободно выбирать способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений		
свободно и уверенно выбирать способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений		
оптимальными способами, моделями и принципами обоснованных решений		
свободно оптимальными способами, моделями и принципами для принятия экономически обоснованных решений		
свободно и уверенно оптимальными способами, моделями и принципами для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений		
нормативно-правовую базу		
свободно нормативно-правовую базу для решения задач		
свободно и уверенно нормативно-правовую базу для решения задач		
применять нормативно-правовую базу		
свободно применять нормативно-правовую базу для поставленных задач		
свободно и уверенно применять нормативно-правовую базу для поставленных задач		
применением нормативно-правовой базы		
свободно применением нормативно- правовой базы для решения поставленных задач		
свободно и уверенно применением нормативно-правовой базы для решения поставленных задач		

	что такое развитие		
	свободно профессиональное развитие		
	свободно и уверенно профессиональное развитие		
	определять цели личного развития		

	свободно определять цели личного и профессионального развития		
	свободно и уверенно определять цели личного и профессионального развития		
	целями личного и профессионального развития		
	свободно целями личного и профессионального развития		

	свободно и уверенно целями личного и профессионального развития, условия их достижения		
	что такое самообразование и саморазвитие		
	свободно самообразование и саморазвитие		
	свободно и уверенно самообразование и саморазвитие		
	использовать инструменты управления временем		
	свободно использовать инструменты управления временем при построении траектории		
	свободно и уверенно использовать инструменты управления временем при построении траектории		
	инструментами управления временем		
	свободно инструментами управления временем при построении траектории		
	свободно и уверенно инструментами управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития		
	сущность развития образовательной системы Российской Федерации		
	свободно сущность направлений развития образовательной системы Российской Федерации		

	<p>свободно и уверенно сущность направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов</p>		
	<p>понимать законы</p>		
	<p>свободно понимать нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p>		
	<p>свободно и уверенно понимать нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p>		

	<p>пониманием нормативной базы</p>		
	<p>свободно пониманием федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего профессионального образования</p>		
	<p>свободно и уверенно пониманием федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка</p>		
	<p>нормативно-правовые акты</p>		
	<p>свободно основные нормативно-правовые акты в сфере образования</p>		
	<p>свободно и уверенно основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p>		
	<p>применять нормативно-правовые акты</p>		
	<p>свободно применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования</p>		
	<p>свободно и уверенно применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p>		
	<p>основными нормативно-правовыми актами в сфере образования</p>		
	<p>свободно основными нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормы профессиональной этики</p>		



	свободно и уверенно основными нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормы профессиональной этики,обеспечивая конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений		
	содержание, метод, прием организации контроля и оценки		
	свободно содержание, метод, прием организации контроля и оценки, в том числе ИКТ		
	свободно и уверенно содержание, метод, прием организации контроля и оценки, в том числе ИКТ		
	осуществлять выбор		

	<p>свободно осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки</p>		
	<p>свободно и уверенно осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ</p>		
	<p>выбором содержания, методом, приемом организации контроля и оценки</p>		
	<p>свободно выбором содержания, методом, приемом организации контроля и оценки, в том числе ИКТ</p>		

свободно и уверенно выбором содержания, методом, приемом организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к обязательным результатам обучающихся	
что такое объективность и достоверность	
свободно объективность и достоверность оценки	
свободно и уверенно объективность и достоверность оценки	
обеспечивать объективность и достоверность оценки	
свободно обеспечивать объективность и достоверность оценки результатов	
свободно и уверенно обеспечивать объективность и достоверность оценки результатов	
объективностью и достоверностью оценки	
свободно объективностью и достоверностью оценки результатов	
свободно и уверенно объективностью и достоверностью оценки образовательных результатов обучающихся	
трудности обучения	
свободно трудности обучения,разрабатываемых предложений	
свободно и уверенно трудности обучения,разрабатываемых предложений образовательного процесса	
выявлять и корректировать трудности в обучении	
свободно выявлять и корректировать трудности в обучении	
свободно и уверенно выявлять и корректировать трудности в обучении	
трудностями в обучении	
свободно трудностями в обучении,разрабатываемых предложений	
свободно и уверенно трудностями в обучении,разрабатываемых предложений по совершенствованию образовательного процесса	

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Пидкасистый П. И. Педагогика [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Педагогическое общество России, 2008. - 580 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93280">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93280</a>
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Логос, 2012. - 448 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119459">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119459</a>
------	---

Дополнительная литература

ЛЗ.1	Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента [Электронный ресурс]; учебно-методическое пособие. - Москва: Центр педагогического образования, 2007. - 128 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93270">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93270</a>
------	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации
----	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**